



2021
2025



**PROJET SPORTIF ASSOCIATIF
DEPARTEMENTAL
USEP RHONE-METROPOLE DE LYON**



VILLE DE LYON

VILLE DE LYON

FRANCE



DE L'USEP ...

Créée en 1939 sous l'impulsion de Jean Zay, l'USEP, mouvement d'éducation populaire, est le secteur sportif de la ligue de l'enseignement. Par cette appartenance, elle est reconnue d'utilité publique. Les statuts de l'USEP sont validés par décret en Conseil d'Etat. A ce titre, l'USEP est exempté d'un agrément formel jeunesse et sports.

Fédération sportive scolaire membre du CNOSF, le ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports confie à l'USEP une mission de service public par la convention MEN – USEP - Ligue signée le 1er juillet 2019 (convention déclinée DSDEN - USEP69 - FOL69 le 25/09/2019).

L'USEP conçoit, organise et accompagne la formation sportive et citoyenne des enfants des écoles primaires publiques. Elle contribue à une société humaniste, laïque et solidaire. La laïcité étant considérée autant comme un principe d'organisation qu'un objet d'éducation.

... À L'USEP 69

La principale spécificité du comité USEP69 est d'être implantée sur 2 collectivités territoriales : la Métropole de Lyon et le Rhône.

La mise en place de notre politique s'appuie sur des secteurs géographiques afin que les activités USEP, sur tous les temps de l'enfant, soient accessibles à toutes et tous.

UN PROJET QUI S'INSCRIT DANS L'HERITAGE 2024

En lien avec le Projet Sportif Associatif Fédéral (PSAF) 2020-2024 et le projet fédéral de la Fédération des Œuvres Laïques (FOL 69), le Projet Sportif Associatif Départemental (PSAD) 2021-2025 USEP 69 planifie une stratégie d'ancrage et de développement de l'USEP sur l'ensemble du territoire, identifiant et utilisant trois axes stratégiques :

- La continuité de la politique et des actions menées lors de la précédente mandature, exprimée par la mise en œuvre des propositions du manifeste des enfants dans le cadre de la rencontre sportive associative,
- La stabilisation et la consolidation de l'existant en accompagnant les territoires par un soutien à la structuration et à l'organisation, par la diffusion de productions, de ressources et des formations associées.
- Le développement, devant conduire à une augmentation sensible et durable de la pratique sportive et associative des enfants et de la reconnaissance de l'engagement militant USEP.

Ce PSAD USEP 69 s'inscrit dans la préparation et la construction de l'héritage Paris 2024.

265
ASSOCIATIONS

33 000
ADHÉRENTS



DU MANIFESTE DES ENFANTS ...

Lors du congrès national des enfants, du 21 au 23 juin 2019 au CNOSF à Paris, les enfants représentant l'ensemble des associations USEP de France ont écrit dans leur manifeste :

« Nous, enfants de l'USEP, déclarons dans le texte qui suit ce que nous pouvons et voulons mettre en œuvre dans la pratique de notre sport scolaire, par notre action et celle des adultes qui nous encadrent et nous soutiennent (nos enseignants, nos parents, nos animateurs USEP) : nous affirmons vouloir vivre des « rencontres sportives associatives éco-citoyennes. »

Le projet sportif associatif départemental USEP 69 a pour ambition de concrétiser les propositions des enfants et créer les conditions pour qu'ils puissent « donner leur avis et opérer des choix, faire preuve d'un esprit sportif et solidaire, organiser pour les autres, agir de façon éco-responsable, partager et transmettre ».

Ainsi, l'association sportive scolaire et la rencontre sportive associative sont les supports opérationnels des enfants.

... ▲ UNIS'VERS USEP 2024 !

L'événement « Unis'vers USEP 2024 », le label Terre de Jeux, les écoles labellisées Génération 2024, l'expérimentation des cités éducatives participent de la dynamique 2024 de l'USEP.

Le manifeste des enfants s'inscrit dans cette dynamique. Leur envie de partager et de transmettre témoigne de leur volonté de prendre part à la grande fête populaire que représentent les Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 et de s'enrichir de cette expérience.





**VIE SPORTIVE
ET ASSOCIATIVE**

**VIE PEDAGOGIQUE
RECHERCHE
ET FORMATION**

**LES
COMMISSIONS**

**VIE DES
TERRITOIRES**

VIE SPORTIVE & ASSOCIATIVE

La « Rencontre Sportive et Associative » imbrique, de manière constitutive les pratiques sportives et associatives USEP. Il s'agit bien de faire vivre, à tous les membres de l'association, enfants, parents, enseignants et animateurs, une expérience simultanément sportive et associative.

L'USEP, en proposant une large ouverture à la culture sportive et en offrant une vie sportive et associative riche et diversifiée, source de bien-être et de plaisirs, vise l'éducation d'un sportif citoyen, capable de tenir pleinement une place active dans le monde.

Cette ambition repose sur la mise en place de procédures d'accompagnement :

- Les adultes, garants des valeurs humanistes de l'USEP, doivent permettre aux enfants de développer celles-ci dans le cadre d'un projet coconstruit entre enfants et adultes. L'adulte bienveillant pense et organise les conditions nécessaires pour que l'enfant vive pleinement sa place d'acteur de son parcours sportif et associatif.
- Ils l'accompagnent sur le chemin de l'autonomie afin qu'il devienne progressivement auteur de son projet et de ses apprentissages. C'est pourquoi il est essentiel que l'enfant puisse faire, expérimenter, choisir et assumer des choix, s'organiser avec les autres, vivre des interactions. Autant d'éléments lui permettant d'acquérir des connaissances sur soi et de servir la formation de son esprit critique.
- L'activité sportive et associative ainsi conçue doit, tout à la fois, favoriser l'expérience des émotions sportives et faire vivre en actes les valeurs éducatives que sont l'égalité filles-garçons, le rapport à la règle et le fair-play, l'inclusion et le respect des différences, le vivre et faire ensemble.

Cette construction progressive s'effectue dans tous les temps de l'enfant à l'école et hors de l'école. Elle peut s'enrichir dans le cadre de partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives, les collectivités territoriales ou encore des partenaires institutionnels et associatifs

Tenant compte de tous ces éléments, le Projet Sportif Associatif Fédéral, relevant des champs de la vie sportive et associative, peut s'organiser comme suit :

**RÉFLÉCHIR
ÉCHANGER
ORGANISER**

**MOTIVER
S'ENGAGER
BOUGER**

2024

**DE L'ENFANT ACTEUR
À L'ENFANT AUTEUR
DE SA VIE SPORTIVE
ET ASSOCIATIVE**



AMBITIONS

OBJECTIFS

Accompagner le développement de la « vie sportive et associative » dans tous les temps de l'enfant et à tous les échelons du territoire

Engager les pratiques sportives et associatives de l'USEP dans la dynamique des JOP de Paris 2024 :

- Construire l'héritage des JOP à l'échelle du territoire.
- S'inscrire dans la continuité du congrès et du manifeste des enfants.
- S'appuyer sur les structures dédiées et leurs ressources.

- Faire vivre l'association USEP d'école par la rencontre sportive associative.
- Promouvoir l'association sportive scolaire dans chaque école publique.
- Donner toute sa place à l'enfant en développant son esprit critique.
- Montrer la plus-value de l'USEP : valoriser la licence, rendre lisible la continuité éducative avec l'ensemble des temps de l'enfant.
- Concrétiser les articulations entre le projet USEP, le projet de l'école et les divers projets de territoire.

- Ouvrir l'association USEP à une culture sportive et associative diversifiée.
- Promouvoir l'USEP comme fédération multisports inclusive et innovante.
- Développer des partenariats maîtrisés avec les comités sportifs, des collectivités territoriales ou des partenaires institutionnels et associatifs
- Coordonner le déploiement des opérations et des manifestations nationales sur l'ensemble des territoires.

BOUGER

ORGANISER

S'ENGAGER

PROJET EN COURS DE REALISATION

- JNSS, SOP, Journée olympique...
 - Unis'vers 2024
 - Développement durable, rencontres en famille
 - Écoles Génération 2024,
 - Terre de jeux,
-

- Diffusion des outils et des ressources pour la vie associative : débats associatifs...
 - Promotion des assemblées d'enfants : un temps spécifique à l'association pour se réunir, débattre, choisir, décider...
 - Journée de la laïcité
 - Pratiques autonomes : défis récréés, ...
 - Enfant auteur, sport en famille, carte passerelle, cités éducatives
 - Parcours sportif de l'enfant à l'école et hors de l'école à l'enfant en développant son esprit critique.
-

- Multiplicité de pratiques et de ressources
 - Innovation et adaptation, maternelle, inclusion,
 - Savoir Rouler à Vélo
 - Co-construction des démarches et des outils, des formations partenariales
 - Opérations et manifestations nationales et rencontres partenariales
 - Manifestations, rencontres inter-secteurs et USEP 69.
-

CHOISIR

PENSER

S'EXPRIMER

VIE PÉDAGOGIQUE, RECHERCHE & FORMATION

L'USEP est habilitée par le ministère de l'Éducation nationale de la jeunesse et des sports à intervenir en temps scolaire et hors temps scolaire. Elle agit en complémentarité des enseignements, favorisant ainsi l'articulation entre l'associatif, le scolaire et le sportif. Notre objet, « la Rencontre Sportive Associative », nous engage dans une approche des activités physiques sportives et artistiques adaptée, inclusive, équitable et épanouissante.

Notre mission de service public participe aux enjeux éducatifs de citoyenneté, de santé, d'éducation à la démocratie ou encore à la préservation de la planète. Elle s'exprime par des actions pédagogiques qui mettent en actes des valeurs et rendent les enfants acteurs et auteurs de projets innovants.

Nos contenus proposés par la commission pédagogique USEP 69 sont transversaux et s'articulent autour :

- de la pratique des activités physiques et sportives ;
- de l'engagement des enfants et des adultes dans la vie associative : concevoir, proposer, choisir, organiser, animer... ;
- des activités réflexives pour « penser, échanger, débattre ou encore contribuer » ;
- de la dimension artistique et culturelle favorisant la création.
- Ils s'inscrivent dans les différents parcours éducatifs de l'enfant.

La formation est le levier qui permettra l'appropriation, la déclinaison et la diffusion du projet sportif associatif USEP 69.

Le plan de formation USEP 69, proposé par la commission formation, s'articule avec le Plan Régional de Formation (PRF) et le Dispositif Fédéral de Formation (DFF).



12

**FORMATIONS EN
2019**



**MUTUALISER
INNOVER**

AMBITIONS

OBJECTIFS

Consolider, déployer et pérenniser la reconnaissance, interne et externe, de l'USEP comme un mouvement pédagogique dynamique, connecté aux données et aux connaissances éducatives les plus actuelles.

- Adapter les APSA pour concevoir des rencontres sportives associatives afin de répondre aux besoins des enfants et aux contraintes des divers contextes.
- Produire et diffuser les ressources pour enrichir les formes de pratique et les types d'activités.

Impliquer enfants et adultes de la conception à la mise en œuvre de la rencontre sportive associative

- en élargissant la palette des rôles sociaux en fonction des APSA, des contextes,
- en développant une attitude réflexive sur l'activité et sa dimension culturelle

Mettre en évidence la plus-value de l'USEP à l'interne et la valoriser à l'externe.

Promouvoir l'USEP comme acteur et auteur, en termes d'innovation et d'expérimentation.

- Favoriser, développer, consolider des partenariats pour co-construire des projets, des actions, des ressources et des formations.

- Renforcer et faire valoir notre réflexion, nos travaux et nos productions pédagogiques, au sein de notre réseau et auprès de nos divers partenaires (associatifs, institutionnels et universitaires).

Définir et concevoir la formation pour engager et accompagner dans le projet l'ensemble des acteurs du mouvement.

Organiser une formation initiale et continue des cadres et des élus pour partager une « culture USEP » autour des valeurs de notre mouvement et rendre explicite l'identité pédagogique de l'USEP.

Faire du plan de formation USEP 69 un levier de développement.

Accompagner les secteurs à concevoir et mettre en œuvre des formations locales.

Développer une formation au service de la vie associative et de la rencontre sportive associative

Décliner et relayer des formations nationales et régionales à destination des adultes et des enfants.

Faire reconnaître les formateurs USEP comme acteurs des formations institutionnelles.

MUTUALISER

INNOVER

OBJECTIFS

- Commission pédagogique
- Site internet et espace numérique de mutualisation dédié (Drive, padlet, ...)
- Déclinaison des partenariats nationaux et régionaux

-
- Mise en œuvre du manifeste des enfants
 - Utilisation des ressources « De l'enfant acteur à l'enfant auteur »
 - Création de fiches d'activités utilisables en autonomie par les enfants
 - Création de ressources (Rôle et place des adultes, posture d'animateur)

-
- Création d'outils partenariaux co-construits.
 - Création de supports de communication.

-
- Documents pédagogiques co-construits avec DSDEN69 et comités sportifs
 - Participation à des colloques et des conférences (ESPE, UFRSTAPS, ...)
 - Invitation de personnes ressources dans nos rassemblements (stage des dirigeants...)
 - Éducation à : citoyenneté, santé, développement durable.

-
- Formation des adultes aux spécificités de la rencontre sportive associative.
 - Formation des élus départementaux USEP selon les besoins.
 - Formation des cadres dirigeants des secteurs géographiques.

-
- Formations déclinables, transposables dans les secteurs.
 - Formations territoriales mutualisées.
 - Formation co-construite avec le secteur selon les besoins.

-
- Production de modules de formation, seuls ou en partenariat

-
- Utilisation de formation nationales à destination des animateurs (FIA/FCA) et de modules de formation à destination des enfants.
 - Proposition de formations en partenariat avec les fédérations sportives.
 - Valorisation de l'engagement associatif dans la nouvelle entité éducation nationale, jeunesse et sports.

ACCOMPAGNER

DIFFUSER

CRÉER

PROJET EN COURS DE REALISATION

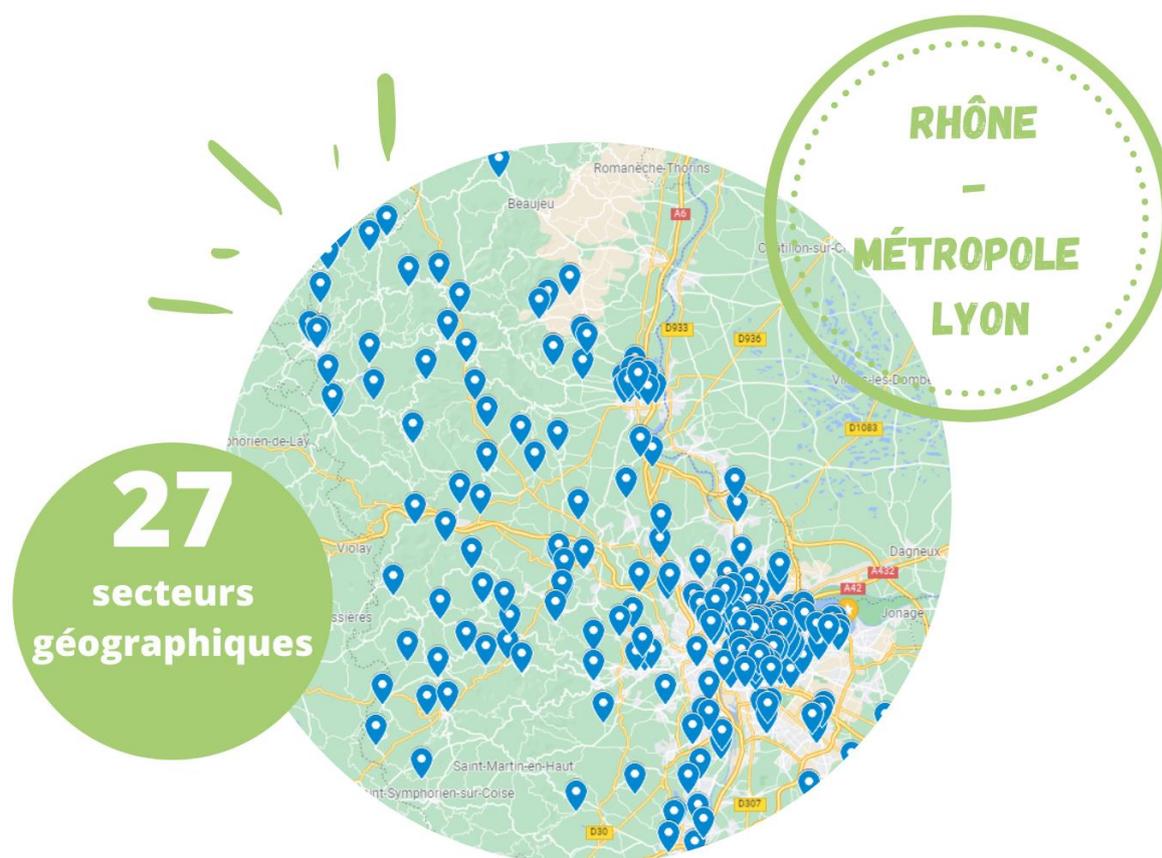
VIE DES TERRITOIRES

Le projet sportif associatif USEP 69 a pour priorité de consolider l'existant et le pérenniser. Il a également pour ambition de générer du développement et de permettre au plus grand nombre d'en bénéficier.

Dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris en 2024, il s'agit en effet d'envisager une dynamique départementale qui permette à chaque échelon de participer au projet et de s'appuyer sur le manifeste des enfants pour construire l'héritage 2024.

L'USEP 69 affirme sa volonté d'accompagner et de soutenir les différents secteurs géographiques tout en prenant en compte la spécificité et la diversité des territoires pour un enrichissement mutuel.

Cette ambition se traduit par un accompagnement de proximité, le renforcement des interactions entre les différents échelons et la mise en œuvre de partenariats maîtrisés. L'accompagnement renforce l'appartenance à notre comité par la déclinaison du projet USEP 69 tout en permettant l'autonomie dans sa mise en œuvre.



MAILLAGE TERRITORIAL SOLIDE ET SOLIDAIRE



AMBITIONS

OBJECTIFS

Renforcer la structuration et les interactions entre les AS d'écoles, les secteurs et le comité USEP69 dans un réseau solide et solidaire

Faire vivre le projet sportif associatif USEP 69 dans les territoires :

- Rendre lisible le projet
- Produire et former aux outils ressources et pédagogiques
- Décliner le PSAD USEP 69 en projet de secteurs
- Assurer le suivi du projet et permettre de l'évaluer

Accompagner les secteurs dans le renforcement de leur structure, la gestion de leurs problématiques afin d'assurer le développement de leur projet.

Renforcer les partenariats institutionnels et territoriaux prenant en compte la nouvelle organisation territoriale.

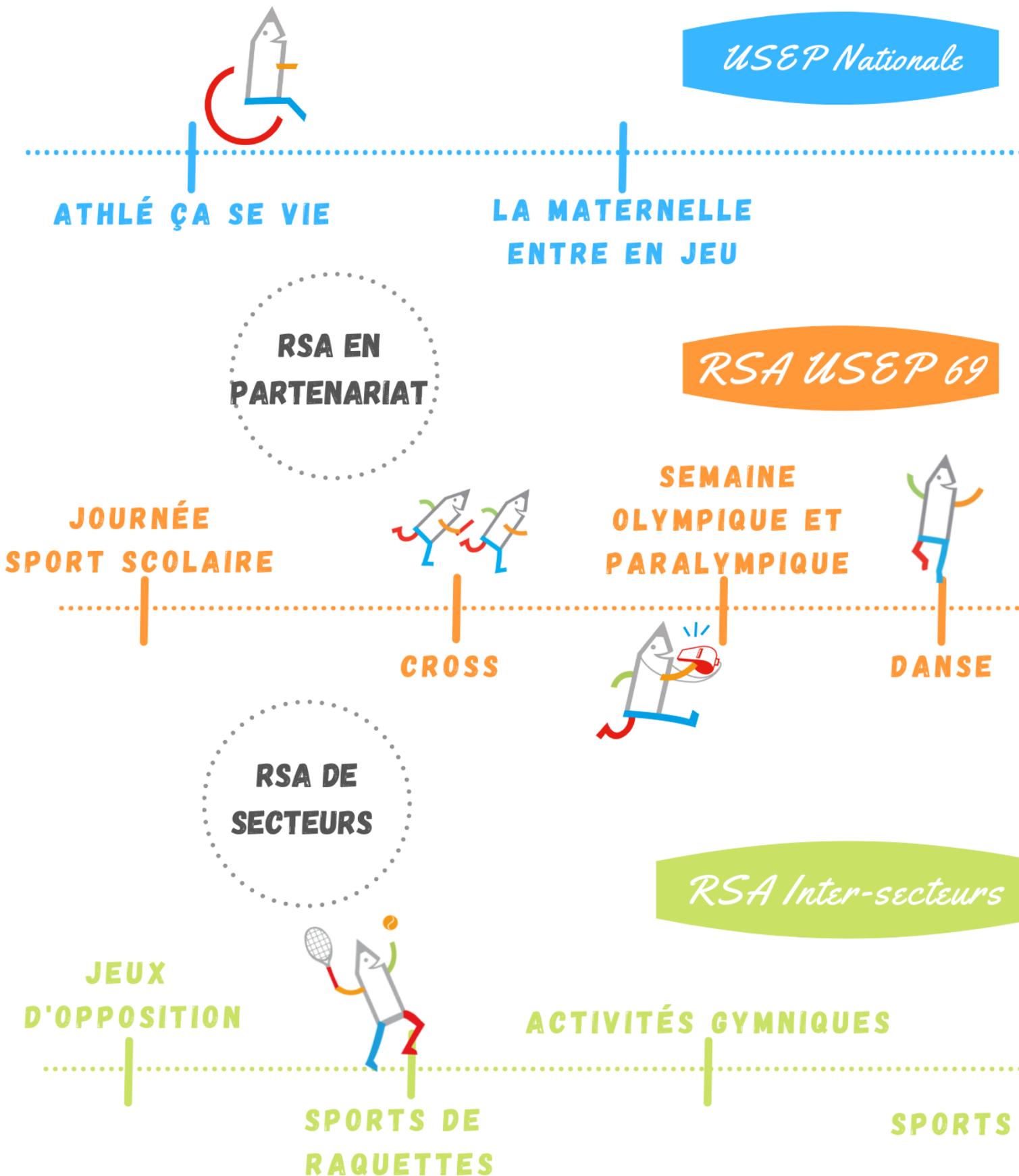
PERSPECTIVES D' ACTIONS

- Document support à la déclinaison du projet.
 - Commission technique, stage dirigeants, réunion de rentrée des secteurs, ...
 - Outils de pilotage (tableau de bord, statistiques...).
-

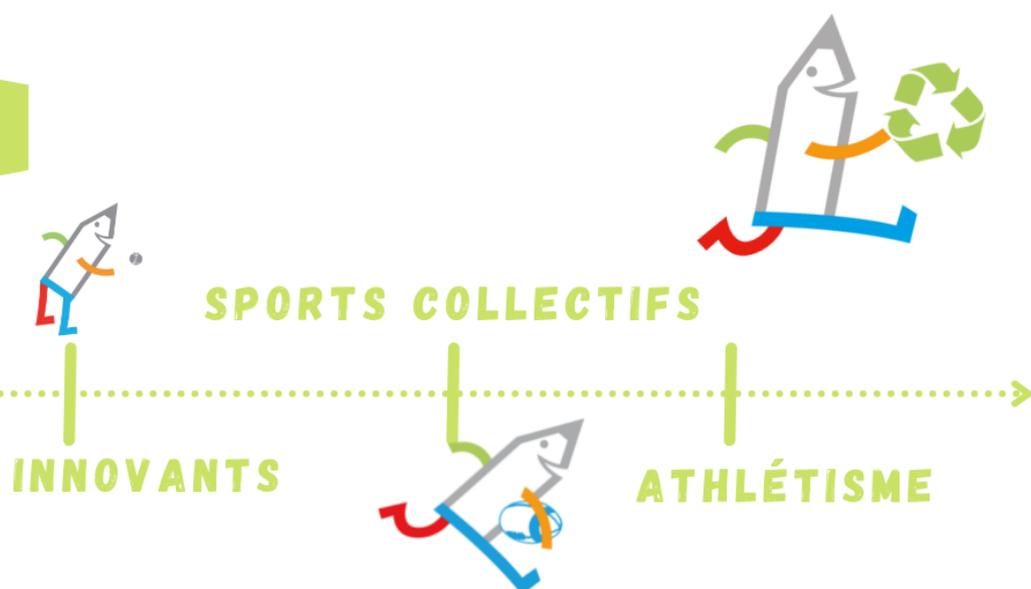
- Elus relais et équipe technique USEP69.
 - Accompagnement statutaire, technique et financier des secteurs
 - Modèle économique.
 - Consolidation de l'échelon de l'AS de coordination de secteur.
 - Elargir le réseau militant enseignant et non-enseignant.
 - Organisation et développement des rencontres de proximité.
-

- Suivi de la convention DSDEN69 / FOL69 / USEP69.
 - Labellisation des écoles Génération 2024.
 - Parcours sportif.
 - De l'enfant acteur à l'enfant auteur.
 - Cités éducatives.
 - Terre de jeux.
 - Carte passerelle (CNOSF).
 - Dispositif Passerelle (UFOLEP).
 - Partenariats financiers.
 - Lien avec les Services Départementaux de la Jeunesse et Sport (SDJES) et le CRUSEP AURA.
-

TOUT AU LONG DE L'ANNÉE ET DÈS LA MATERNELLE, DES RSA SONT ORGANISÉES PAR



LES SECTEURS OU LE COMITÉ USEP69 SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE.



U
N
I
S'
V
E
R
S
2
0
2
4

COMMISSIONS

ELLES SONT FORCES DE
PROPOSITIONS, ANIMENT LES 3 AXES
STRATÉGIQUES ET FONT VIVRE LE
PROJET SPORTIF ASSOCIATIF.



VIE ASSOCIATIVE ET ÉVÉNEMENTIELLE

Elle développe la vie associative.
Elle prépare et met en oeuvre les
événements USEP69.

PEDAGOGIE

Elle rédige les documents
pédagogiques de l'USEP69.



FORMATION

Elle organise les formations à
destination des adhérents USEP.

COMMUNICATION

Elle anime le site internet USEP69.
Elle construit et diffuse les outils de
communication du CD USEP69.



VIE INSTITUTIONNELLE

Elle favorise, encourage les relations
avec les partenaires et rédige les
conventions.

MATERNELLE

Elle développe des rencontres sportives
associatives qui répondront aux besoins
spécifiques de la maternelle.



CD USEP 69

JACQUES
RAGUIDEAU
PRESIDENT

N. DE SAINT JEAN
VICE PRESIDENT

S. CHATAING
VICE PRESIDENT

A. SECOND
SECRETARE ADJ

M. DESCOMBES
SECRETARE GENERALE

M. BARTHELEMY
TRESORIERE

O. GENONE
TRESORIER ADJ

C.ARAGO

C. BERRUEX

I. DE SAINT JEAN

D.TARDY

S.FARGIER

S. GIAMBELLUCCO

S. GRESSARD

M-C. PLASSE

F. PIRET

C. GOBLED

E. PINTO

T. SALGON

S. BERGER-MORRONE

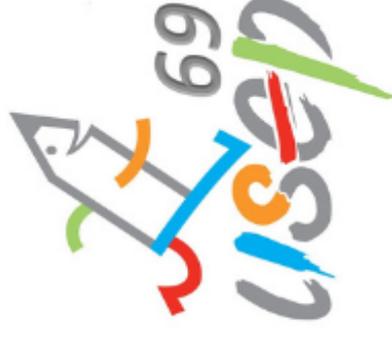
A. FAIVRE

S. GROLLIER

ERVIN TURSIĆ
DELEGUE USEP

MANON GANDY
EDUCATRICE SPORTIVE

NAJOUA AYACHE
SECRETARE





www.usep69.org

