

RENCONTRE USEP HANDI IMPACT 2024

1. PROGRAMMES DE L'ECOLE ELEMENTAIRE 2020

- Champ d'apprentissage : Conduire et maîtriser un affrontement interindividuel ou collectif
- Attendus de fin de cycle 2 :

Dans des situations aménagées et très variées :

- S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu.
- Contrôler son engagement moteur et affectif pour réussir des actions simples.
- Connaître le but du jeu.
- Reconnaître ses partenaires et ses adversaires
-
- Attendus fin de cycle 3 :

En situation aménagée ou à effectif réduit :

- S'organiser tactiquement pour gagner le duel ou le match en identifiant les situations favorables de marque.
- Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu.
- Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre.
- Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur) inhérents à l'activité et à l'organisation de la classe.
- Accepter le résultat de la rencontre et être capable de le commenter
- Compétences travaillées :
- Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps.
- S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils.
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.
- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.
- S'approprier une culture physique sportive et artistique.

2. AVANT LA RENCONTRE :

- **Préparer les enfants** aux règles du débat ([fiche handicap](#)) / échanges avec un sportif de haut niveau ([Echange avec un sportif de haut niveau](#))
- **Sensibiliser** les élèves à **l'inclusion en EPS**.
- **Faire découvrir** les activités pratiquées le jour J.
- **Organiser** sa classe en 3 équipes hétérogène A-B-C

3. **ORGANISATION DE LA RENCONTRE** : Rencontre à la ½ journée (matin ou après-midi).

L'esprit de cette rencontre est la coopération.

Les élèves des différentes classes seront mélangés au sein des équipes constituées.

➤ Au début de la rencontre, chaque enseignant organise sa classe en plaçant les élèves file indienne. Il installe les élèves par groupe A-B-C. Ainsi le responsable de la rencontre mélangera les élèves des différentes classes.

➤ Il y aura 3 activités différentes. Chaque activité aura lieu sur une période de 40min (rotation incluse).

➤ Les 3 groupes passent sur les **3 activités** :

- Le Torball
- Les règles → <https://usep.org/wpcontent/uploads/2022/07/3.6.1C.pdf>
- La Boccia
- Les règles → <https://usep.org/wpcontent/uploads/2022/07/3.6.1A.pdf>
- Débat inclusion / échanges avec sportif de haut niveau / Activité de sensibilisation à la déficience visuelle avec partenaire.

L'enseignant co-anime les activités avec les organisateurs.

4. **RÔLE DES ADULTES** :

Pour le bon déroulement de la rencontre, les adultes veilleront à la sécurité et au bon déroulement général.