

PROJET REGIONAL DE DÉVELOPPEMENT USEP AUVERGNE RHONE – ALPES



2017-2020

USEP Auvergne Rhône-Alpes

36, rue Avenue Général de Gaulle




69300 Caluire et Cuire

Sport scolaire de l'école publique dans la Région Auvergne Rhône - Alpes « CRUSEP AURA »

L'USEP, secteur sportif de la Ligue de l'Enseignement, **fédération sportive scolaire**, contribue à la formation sportive et citoyenne de tous les enfants des écoles primaires publiques pour une société humaniste, laïque et solidaire en :

- générant de l'activité physique sportive et associative qui développe des compétences motrices, sociales et civiques associées à des savoir-faire et des savoir-être ;
- créant un environnement favorable à la pratique physique, sportive et associative (accessibilité, coût, activités...) qui facilite les comportements actifs des jeunes ;
- développant une culture commune de promotion de l'activité physique pour favoriser l'engagement des jeunes dans un cadre associatif dans le respect des valeurs humanistes et fraternelles ;
- abordant la laïcité autant comme un principe d'organisation qu'un objet d'éducation.

Le projet Régional de développement repose sur trois orientations fortes :

-  la vie sportive et associative
-  la pédagogie et la recherche
-  l'accompagnement des territoires

Les commissions définies par le comité directeur animeront et feront vivre ce projet.




Une Equipe Technique Régionale (ETR) composée des 12 Délégué-e-s départementaux et coordonnée par un-e élu-e, mettra en action ce projet régional de développement CRUSEP AURA.

Des Equipes Techniques Territoriales (ETT) pourront être mises en place pour travailler sur des déclinaisons spécifiques du projet régional en fonction des besoins.

DIAGNOSTIC INITIAL

Une description de la situation de notre région est réalisée pour affiner nos objectifs et les moyens nécessaires pour les atteindre. Sera joint à ce projet de développement un état des lieux pour la saison 2016-2017 de l'activité des comités départementaux USEP qui composent le CRUSEP AURA. Le CRUSEP AURA est issue de l'union de deux territoires : Auvergne et Rhône - Alpes.

Le CRUSEP AURA en 2017-2018 :

-  98 897 adhérents (92 719 enfants et 6 178 adultes), 1398 associations sportives d'école (chiffres saison 2016-2017)
-  24 membres au comité directeur CRUSEP AURA (parité 12 femmes et 12 hommes) et 23 suppléant-e-s.
-  Participe aux COPIL : Ligue de l'Enseignement, Ligues sportives, JNSS, « Génération 2024 »



Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> - Diversité et variété des APSA proposées - Environnements naturels et patrimoine (montagnes, haute-montagnes, plans d'eau, volcans ...) - Nombre de comités départementaux qui constituent la région (12) - Une ambition de construire une dynamique collective - Représentativité au sein du comité directeur (différents statuts) - Ressources humaines (formateurs régionaux et nationaux) - Expériences de la mise en place de projets régionaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Etendue géographique / éloignement des territoires - Accessibilité aux installations sportives
Opportunités	Difficultés
<ul style="list-style-type: none"> - Evènements nationaux - Partenariats Ligues sportives - Echanges inter-territoires voire internationaux - Autres partenariats économiques - S'appuyer sur les expériences des Ex - CRUSEP (projets régionaux déclinables départementalement : L'USEP au fil du Rhône, Chemins de la Mémoire) 	<ul style="list-style-type: none"> - Répondre à des besoins différents d'un comité départemental à un autre - Trouver un fonctionnement en adéquation avec les nouvelles réalités - Faire fonctionner une ETR à 12 membres éloignés géographiquement - Histoire et des pratiques différentes : rencontres en TS / HTS

VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE

Principes généraux :

La région doit devenir **un échelon fort et incontournable** de la structuration fédérale nous permettant de renforcer notre identité et notre place de fédération sportive scolaire.

En affirmant le rôle primordial de la pratique sportive, il convient de donner une réelle place à la vie associative qui précède, intègre et suit la rencontre sportive. Il s'agit ainsi de faire vivre aux membres de l'association USEP (enfants, enseignants, parents) au travers de leur engagement individuel, une vie sportive et une vie associative en symbiose, au service l'une de l'autre.

Ces éléments font évoluer la rencontre sportive USEP vers la rencontre sportive-associative USEP qui s'articule autour de trois principes :

- **l'autonomie de l'enfant**: l'enfant doit pouvoir faire, expérimenter et assumer des choix, s'organiser à plusieurs, vivre des interactions avec l'autre, construire les bases d'une auto-évaluation. Autant d'éléments contribuant à un enseignement moral et civique contextualisé.

- **un projet co-construit**: les adultes, vecteurs des valeurs humanistes de l'USEP, doivent permettre aux enfants de développer celles-ci dans le cadre d'un projet co-construit entre enfants et adultes. L'adulte bienveillant est celui qui pense et organise les conditions nécessaires pour que l'enfant ait toute sa place. Il accompagne l'enfant sur le chemin de l'autonomie afin qu'il devienne l'auteur de ses apprentissages.

- **la réflexion et le débat**: l'activité sportive doit servir de support au débat afin de former l'esprit critique de nos jeunes sur des questions telles que l'égalité filles/garçons, le rapport à la règle, le respect des différences, le fair play...

Cette construction partagée s'effectue dans tous les temps de l'enfant à l'école et hors de l'école. Elle s'appuie sur la pratique sportive qui peut s'envisager dans le cadre d'un partenariat maîtrisé avec les fédérations sportives et offrir une ouverture à la culture sportive.

Objectif général :

Articuler la vie associative et la vie sportive au service l'une de l'autre

PÉDAGOGIE ET RECHERCHE

Principes généraux :

Notre capacité à développer un discours, des outils et des actions pédagogiques originaux, orientés par le projet de société humaniste que nous promovons consolide notre légitimité à investir l'espace et le temps de l'école comme ceux des autres champs éducatifs de tous les enfants. En cela, nous pouvons accroître notre visibilité et notre lisibilité auprès des différents publics et partenaires en tant que :

- * mouvement complémentaire de l'école
- * mouvement d'éducation populaire
- * fédération sportive scolaire

En prenant en compte tous les publics, de façon équitable sur tous les territoires, l'USEP a également pour mission de contribuer à répondre aux enjeux éducatifs majeurs : éducation à la démocratie et à la citoyenneté, éducation à la santé, éducation à la préservation de la planète.

Objectif général :

Consolider, déployer et pérenniser la reconnaissance interne et externe de l'USEP comme un mouvement pédagogique dynamique.

Coordonner les opérations nationales.





ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES

Principes généraux

Dans un contexte de restructuration territoriale, il s'agit d'envisager une organisation qui permette au Comité Régional USEP AURA de trouver sa place dans le développement du mouvement, et de renforcer le réseau des bénévoles, afin d'être en capacité de créer de nouvelles associations USEP.

Le comité Régional USEP AURA doit être force de proposition, par son rôle de coordination et de lien entre les comités départementaux. Il doit pouvoir les accompagner pour consolider l'existant, tout en soutenant le développement de leur activité au travers d'actions régionales.

Il s'agira de prendre en compte la spécificité de chacun des territoires pour un enrichissement mutuel.

-  Permettre des espaces et des temps d'échanges de pratique pour permettre une mutualisation des compétences au service des projets départementaux
-  Assurer l'interface entre les comités départementaux et l'échelon national, ainsi que la coordination des actions de formation et événements nationaux
-  Assurer le lien entre les financeurs institutionnels régionaux et les comités départementaux (sur la formation par exemple)
-  Accompagner les comités départementaux pour rechercher une cohérence régionale et nationale.

Objectif général :

Favoriser la structuration fédérale à tous les échelons pour un réseau solide dans toutes ses composantes

Axe transversal : communication et ressources




Principes généraux

La politique de communication, la mutualisation des ressources et l'accompagnement par la formation doivent gagner en cohérence et en complémentarité pour permettre le plein rayonnement du projet national de l'USEP.

Objectif général :

Mettre en place une politique de communication globale, cohérente, complémentaire et efficace

COMMUNICATION




	 VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE	 ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES	 PEDAGOGIE ET RECHERCHE
Fluidifier la circulation de l'information entre tous les échelons de la structure. <ul style="list-style-type: none"> Créer un poste régional (administratif, délégué régional,...). 		X	
Valoriser à l'externe la plus-value de l'USEP. <ul style="list-style-type: none"> Editer un calendrier régional des RSA ¹. Afficher la plus-value de l'USEP. Se doter de supports de communication (visuels...) Rédiger un encart CRUSEP à insérer dans les bulletins départementaux de rentrée. Créer un site Internet (et nommer un Webmaster) : <ul style="list-style-type: none"> valorisant les RSA régionales, départementales, locales Géo localisant les AS ². Valoriser les partenariats. 	X		
Faire connaître à l'interne le concept de « rencontre sportive-associative ». Faire connaître et diffuser les outils produits nationalement. Rendre visibles et accessibles les outils mutualisés proposés par les territoires. <ul style="list-style-type: none"> Créer un ENT ³ régional. Mutualiser les argumentaires Ouvrir les RSA départementales. Valoriser les formats alternatifs Vie associative / vie collective (classe USEP...) Organiser un colloque régional. Faire connaître les outils régionaux (ex : Manuel EPS Auvergne, Défi coopétitif, etc.), les faire vivre lors des RSA. 	X		X

¹ RENCONTRE SPORTIVE ASSOCIATIVE




² ASSOCIATION SPORTIVE

³ ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL




RESSOURCES

	 VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE	 ACCOMPAGNEM ENT DES TERRITOIRES	 PEDAGOGIE ET RECHERCHE
<p>En appui de la rencontre sportive-associative, organiser les ressources existantes afin d'obtenir une meilleure lisibilité.</p> <p>Harmoniser les nouvelles ressources autour de la rencontre sportive-associative.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer un ENT. • Créer un site Internet régional pour valoriser les initiatives départementales. • Nommer un Webmaster. • Valoriser les actions régionales (Chemins de mémoire, Fil du Rhône...) 	X		
<p>Mettre en place une plate-forme de mutualisation des expériences et des productions issues du réseau.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer un site Internet régional. • Nommer un Webmaster. 			X
<p>Renforcer et valoriser les partenariats pédagogiques fructueux (mouvements, structures, organismes...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mutualiser les productions départementales, académiques... • Favoriser les liens avec l'ESPE, l'UFRSTAPS (Actifty), l'UNSS, les Rectorats 			X




GOVERNANCE

	 VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE	 ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES	 PEDAGOGIE ET RECHERCHE
Revisiter les contrats d'objectifs au regard d'une stratégie de développement. <ul style="list-style-type: none"> Nommer un référent régional par partenaire (Rectorats, CROS, DRDJSC, Ligues sportives, ESPE, Conseil régional) 		X	
Nourrir un projet de société. Rendre cohérent le déploiement des opérations nationales. <ul style="list-style-type: none"> Créer un poste de délégué régional. Nommer un référent par opération nationale. Recenser les actions. 	X		X
Renforcer les liens institutionnels à tous les niveaux de territoire pour renforcer la reconnaissance institutionnelle des formateurs USEP et de l'engagement des enseignants animateurs USEP. <ul style="list-style-type: none"> Conventionner avec : ESPE, Conseil régional, DRDJSCS, UNSS, MAE, ARS, MGEN... Se positionner sur l'éducation à la santé (Actifity ?). 			X

OBSERVATION, ÉVALUATION ET PROSPECTIVE

	 VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE	 ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES	 PEDAGOGIE ET RECHERCHE
Construire une démarche de recueil des données en termes de structuration, d'état des lieux, de besoins, de mise en œuvre du projet régional. <ul style="list-style-type: none"> Nommer des référents outils nationaux et opérations nationales. Mutualiser, échanger sur les pratiques (site Internet). Conventionner : tripartites CRUSEP / RECTORAT / LIGUE. Argumenter sur les plus-values de l'USEP (interne, externe). Observer l'adéquation entre les découpages USEP et territoires. Observer les réunions statutaires et GT (présentiel, distanciel). 		X	
Observer la mise en place de la rencontre sportive associative. <ul style="list-style-type: none"> Choisir 3 critères pertinents en lien avec la VSVA⁴. 	X		

⁴ VIE SPORTIVE, VIE ASSOCIATIVE

FORMATION			
	VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE	ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES	PEDAGOGIE ET RECHERCHE
<p>Proposer des formations adaptées aux publics diversifiés en co-construction avec nos partenaires.</p> <p>Faire de la mise en place d'un plan de formation un levier de développement de la région.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mission confiée à l'ETR et aux ETT. 		X	
<p>Articuler nos réflexions, nos travaux et nos productions pédagogiques avec les contenus de nos formations.</p> <p>Mettre en place une plate-forme de mutualisation des ressources en formation.</p> <p>Cibler / renforcer la formation des adultes aux spécificités de la rencontre sportive-associative.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser des formations : FIA⁵, FCA⁶, thématiques (outils nationaux...). • Créer un pool régional de formateurs sollicitables en fonction de leurs compétences, de leurs expériences (formateurs nationaux, FIFeurs, autres). • Inviter des animateurs USEP sur des RSA⁷. 	X		X
<p>Déployer de façon harmonisée des formations en partenariat avec les fédérations sportives.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décliner les conventions. • Nommer des référents USEP / Ligues régionales (Football, Badminton, etc.). • Recenser l'existant. • Organiser des formations en lien avec les opérations nationales et l'actualité. 	X		
<p>Faire reconnaître les formateurs USEP comme acteurs des formations institutionnelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer des actions de type UE LIBRE des étudiants STAPS. 			X

Réflexion collégiale issue de la réunion du 28 août 2017 qui a eu lieu au Bessat (Loire)

⁵ FORMATION INITIALE D'ANIMATEURS USEP

⁶ FORMATION CONTINUE D'ANIMATEURS USEP

⁷ RENCONTRE SPORTIVE ASSOCIATIVE

PARTENAIRES DU CRUSEP AURA

- Education Nationale : les 3 Rectorats (Clermont, Grenoble et Lyon)
- Région Auvergne Rhône Alpes (AURA)
- DRJSCS (Direction Régionale de la Jeunesse des Sports et de la Cohésion Sociale)
- CROS AURA (Comité Régional Olympique et Sportif)
- Les Ligues Sportives (Football, Rugby, Golf, Handball, ...)
- L'UNSS
- L'ONACVG (Office national des anciens combattants et victimes de guerre)
- Crédit Mutuel Enseignant

LE MOT DE LA PRÉSIDENTE

"C'est à plusieurs, que l'on apprend tout seul" C. Freinet

Pour se construire, ce projet régional s'appuie sur cette citation.

Il demeure un projet évolutif, né d'une démarche collective où chacun peut apporter sa contribution au service des attentes de chaque usépien.

Pour vivre, ce projet pourra être décliné au sein de chaque comité et association, en tenant compte des différents territoires et contextes.

Créer les conditions d'accompagnement optimales pour consolider l'action existante et le développement de l'Usep au niveau local, reste son enjeu principal.

Enfin, ce projet prendra toute sa légitimité s'il est porté par l'ensemble des acteurs de l'Usep, pour que toujours plus d'enfants pratiquent, organisent, analysent des activités sportives et associatives à travers différents temps de rencontres en combinant pratique sportive et formation citoyenne.

Fabienne Garnier, Présidente du Comité Régional USEP AURA

Organigramme du comité directeur CRUSEP AURA

collège femmes				collège hommes			
BARTHELEMY Myriam	trésorière-Adjointe	MAILLOT Françoise	suppléante	BAILLY Gilles	membre	MORICHEAU Jean	suppléant
BERUARD Mireille	membre	MOTTIN Manon	suppléante	BATTISTINI Didier	membre	SEVREZ Philippe	suppléant
BORDES Emmanuelle	membre	MONTEILLET Maryline	suppléante	BERAUD PHILIPPE	membre	PRUNET Franck	suppléant
GARNIER Fabienne	présidente	DEMARCONNAY M-Christine	suppléante	BESSE Alexis	vice-président	JAY Thibaut	suppléant
GUILHOU Marie-Paule	membre	GIRARDIN Maryvonne	suppléante	COUDERC Philippe	membre	GOUTILLE Yves	suppléant
PAQUET Claudie	membre	BORNET Martine	suppléante	CUBIZOLLE Pascal	membre	MICHAUD Ludovic	suppléant
PICHON Isabelle	membre	CHARRA Marion	suppléante	DYBING Jan	membre	DEFOSSEZ Vincent	suppléant
RAUBEN Marjolaine	membre	CUSIN-PANÏT Stéphanie	suppléante	FLOQUET Yves	Secrétaire	NOIR Geoffroy	suppléant
REBOUL Anne-Marie	membre	SAN JOSE Marielle	suppléante	LANDAIS Emmanuel	secrétaire-Adjoint	KARAGUITCHEFF Guy	suppléant
TERRASSE Aleth	secrétaire-Adjointe	BERTHELIER Vanessa	suppléante	MARCHAND Franck	vice-président		
VARENNE Josiane	trésorière	VIGOUROUX Karine	suppléante	SEGAY Gilles	membre	LELONG Eric	suppléant
VEYRET Véronique	membre	CHARAT Karine	suppléante	TURSIC Ervin	vice-président	DE SAINT JEAN Nicolas	suppléant